

UGDOMOSIOS VEIKLOS 2015 - 2016 M.M. PLANAS**6-7 metų vaikų grupė****VAIKŲ GRUPĖS APRAŠYMAS**

(Aprašomi ugdomajai veiklai svarbūs duomenys apie vaikus ir jų šeimas – kokie gebėjimai susiformavę gerai, kokie prasčiau, kiek yra vaikų turinčių sveikatos problemų, specialiųjų ugdymosi poreikių, gabių vaikų, kokie tėvų (globėjų) lūkesčiai, kokios pagalbos tikisi.)

Grupėje yra 22 vaikai. Penki grupės vaikai auga dvikalbėse šeimose ir iš jų dauguma vaikų turi kalbos sutrikimų, jiems reikalinga logopedo pagalba. Daugelis grupės vaikų geba bendrauti ir bendradarbiauti su kitais. Nusiteikę būti aktyviais, noriai dalyvauja veiklose, domisi knygelėmis, patinka inscenizuoti pasakas. Bando kurti, fantazuoti, stebi gamtą, organizuoja žaidimus. Visi jaučiasi saugūs ir pasitikintys. Grupės aplinka skatina vaiką kaupti naują patirtį, išbandyti naujas veiklos formas bei pažinimo būdus, tyrinėti. Domisi viskuo, kas supa vaiką: gamta, jos reiškiniais, žmonėmis ir jų gyvenimo būdu, darbu, kūryba; daiktais, technika, įvairia veikla. Vaikai geba pagal išorinius daiktų ar reiškinių požymius juos priskirti tam tikrai grupei, sudaryti daiktų sekas, daiktus lyginti, rūšiuoti, grupuoti, skaičiuoti, suvokti nuoseklumą, priežasties ir pasekmės ryšį, elementariai apibendrinti.

Kai kurių grupės vaikų yra silpnai išsivystę komunikavimo kompetencijos gebėjimai. Vaikai silpnai moka pasakoti, atpasakoti, deklamuoti, nemoka išklausti vienas kito, pertraukia vienas kitą, nukrypsta nuo pagrindinės pokalbio temos.

Grupės vaikų silpni socialinės kompetencijos gebėjimai. Vaikai nesugeba draugiškai, paslaugiai, nuolankiai sugyventi su savo bendraamžiais. Vaikai negeba suvokti ir išreikšti savo savijautos, svarbiausių poreikių, ketinimų, kai kurių elgesio būdų, gebėjimų bei pasiekimų kitiems suprantamais būdais. Vaikai nesugeba pagal savo išgales suprasti, kas trukdo gerai jaustis, veikti ir bendrauti su kitais.

Ugdymo procesas vyksta vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, integruojant sveikos gyvensenos įtvirtinimo programą „Aktyvus vaikų poilsis gamtoje“, projektą „Ekologinių takelių“, prevencinę „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, „Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo“ programas.

UGDYMO PRIORITETAI

(Remiantis grupės aprašymu, numatoma, kuriems vaikų gebėjimams ugdyti(s) bus skiriama daugiausiai dėmesio)

Komunikavimo kompetencija:

Ugdyti vaikų gebėjimą kalbėti prasmingai, taisyklingai, raiškiai. Skatinti pasakoti patirtus įspūdžius, reikšti savo nuomonę.

Plėsti supratimą apie bendravimą žodžiu, raštu, piešiniais. Sudominti grafiniais simboliais. Skatinti juos pažinti ir atpažinti.

Ugdyti vaikų norą klausytis ir girdėti įvairius aplinkos garsus, atliekamus tautosakos kūrinius (skaičiuotes, mįsles, pasakas), skaitomus grožinės literatūros kūrinius.

Socialinė kompetencija:

Ugdyti vaikų gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir su suaugusiais, plėtojant jų emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį.

Ugdyti vaikų gebėjimą suprasti ir vertinti kas gera ir kas bloga, numatyti poelgių pasekmes sau ir kitiems. Skatinti jautrumą ir norą padėti kitam, gerbti ir pripažinti kito teises.

Ugdyti vaikų gebėjimą plėsti supratimą apie šeimą, draugus, kaimynus, gimtinę, tėvynę Lietuvą. Skatinti nebijoti rizikuoti ieškant kūrybinių sprendimų, gerbti kito savitumą.

Pažinimo kompetencija:

Ugdyti vaikų supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti patyrimo džiaugsmą, plėtoti intelektualinius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pažinimo būdus.

Ugdyti kritinį mąstymą, gebėjimą ieškoti naujos informacijos, pastebėti akivaizdžius pasikeitimus, pagal vaiko galimybes, rasti keletą sprendimo būdų, kasdieninėje veikloje įvairiais būdais tapatinti, skaičiuoti daiktus, jų grupes.

Ugdyti gebėjimą atkreipti dėmesį į natūralias ir žmogaus sukurtas medžiagas, augalus, gyvūnus, jų atvaizdus buityje, pasakojimuose, žaidimuose, knyguose.

Ugdyti vaikų gebėjimą spręsti praktinius sudėties ir atminties uždavinius, pagal vaiko galimybes atpažinti skaitmenis, nustatyti erdvinę padėtį vienas kito ir savo kūno atžvilgiu.

Meninė kompetencija:

Ugdyti vaikų gebėjimą spontaniškai reikšti savo nuotaiką, jausmus, mintis meninėmis raiškos priemonėmis.

Ugdyti gebėjimą kurti natūraliai, laisvai, drąsiai. Piešti siauromis linijomis.

Ugdyti gebėjimą lavinti pirštų ir riešo judesius, skatinti rasti sprendimą, piešiant, tapant, aplikuoiant.

Sveikatos saugojimo kompetencija:

Ugdyti fizines jėgas ir judesio kultūrą: tobulinti gebėjimą laisvai, koordinuotai, vaikščioti, bėgti, lipti, šokinėti;

Ugdyti vaikų taisyklingą kvėpavimą, lavintirankų miklumą, tikslumą;

Ugdyti vaikų gebėjimą orientuotis erdvėje, išvengti kliūčių, keisti judėjimo greitį ir kryptį, pradėti judėti ir sustoti pagal signalą.

<p align="center">PLANUOJAMA UGDOMOJI VEIKLA</p> <p>(Kūrybiniai projektai, temos, šventės, pramogos, išvykos, ekskursijos, sąveika su šeima, mokykla ir kitais socialiniais partneriais bei kita vaikų grupei aktuali veikla).</p>	<p align="center">MĖNUO</p>
<p>Mes grupėje. Aš ir mes. Savaitės ratelyje. Saugus eismas. Aš gatvėje. Darbą dirbki, netingėki.</p>	<p>Rugsėjo mėn.</p>
<p>Pasaulinė gyvūnų diena.(naminio gyvūnėlio viešnagė grupėje). Naminiai gyvūnai. Ruduo ir rudens gerybės. Vaisių, daržovių ragautuvės.</p>	<p>Spalio mėn.</p>
<p>Miško takeliu. Aš keliauju, transportas ir jo rūšys. Sustokit raidelės į linksmą ratelį. Skaičiuoju, matuoju, rūšiuoju.</p>	<p>Lapkričio mėn.</p>
<p>Medžio puošimo šventė. Advento pradžia. Adventinė gerumo savaitė. Kalėdiniai džiaugsmi. Kalėdinė šventė.</p>	<p>Gruodžio mėn.</p>
<p>Baltos, šaltos žiemos džiaugsmi ir vargai, išdaigos. Išvyka su tėvais „Žiemos linksmybės“.</p>	<p>Gruodžio-vasario mėn. Sausio mėn.</p>
<p>Akcija „Mes globojam paukšteliu“.</p>	<p>Sausio mėn.</p>
<p>Kūrybos ir atradimų savaitė. Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“. Šarmota mūsų Tėviškėlė.</p>	<p>Vasario mėn.</p>
<p>Pasakų karalystėje, Knygelių šalis. Savaitė be patyčių</p>	<p>Kovo mėn.</p>
<p>Amatai, verslai, meistrytė. Jau pavasarėlis. Sveiki sugrįžę į gimtinę. Žemės diena. Pavasario džiaugsmi ir darbai.</p>	<p>Kovo, balandžio mėn.</p>
<p>Velykos. Velykinės staigmenos. Velykinė šventė.</p>	<p>Balandžio mėn.</p>

Rytmetis „Mamos diena“. Mama, tėtis ir aš. Aš laimingas savo šeimoje. Draugiška šeima. Sodai sužydėjo Atsisveikinimas su darželiu..	Gegužės mėn.
Mano vasarėlė. Vaikystės diena. Tėvo diena. Vasara, jos džiaugsmas ir pavojai. Žaidimų dienele darbai.	Birželio, rugpjūčio mėn.
Išvykos, iškylos, kelionės, ekskursijos.	Mokslo metų eigoje.
Stebėjimai, atradimai, tyrinėjimai.	Mokslo metų eigoje.
Žaidimai gamtoje, gamtinės medžiagos rinkimas.	Mokslo metų eigoje.
Individualūs pokalbiai su tėvais sveikatos klausimais.	Mokslo metų eigoje.
Tėvų susirinkimai: Supažindinimas su grupėje vykdomomis programomis, projektais, vaikų pasiekimais, švietimo naujovėmis, kasdieniu vaikų gyvenimu darželyje ir kitomis esamu laiku aktualiomis temomis.	Rugsėjo mėn. Gruodžio mėn. Gegužės mėn.
Bendradarbiavimas su: -tėvais; -Trakų vaikų biblioteka; -Aukštadvario JMBS; -Trakų urėdija; -Trakų policijos komisariatu; -Trakų priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba.	Mokslo metų eigoje.
Atvirų durų dienos.	Lapkričio, kovo mėn.
Teatro savaitė.	Balandžio mėn.

Planą parengė auklėtoja

Birutė Vaicekauskienė

Ugdymo plano įgyvendinime dalyvaus:

- auklėtoja Renė Butrimavičienė;
- logopedė Ramunė Raudonienė;
- muzikos mokytoja Ana Gurska;
- tėvai;
- socialiniai partneriai;
- bendruomenė.