

Spalvų apsupty

Vaikai veiklos metu prisiminė pagrindines spalvas, ieškojo jų grupės aplinkoje, įvardino jas. Sumaišius grupėje esančius įvairiaspalvius akmenukus, vaikams iš jų buvo pasiūlyta padaryti „Spalvotą lietų“ ir pasidžiaugti spalvų ryškumu. Spalvotų akmenukų krūvą vaikai išrūšiavo ant atitinkamų spalvų kaladėlių, skaičiavo, kiek akmenukų yra ant kiekvienos kaladėlės. Visos veiklos metu vaikai stebėjo spalvų įvairovę ir grožį. Šį kartą vaikai „Spalvotą lietų“ stebėjo atlikdami eksperimentą iš vandens, maistinių dažų bei aliejaus. Vaikai žavėjosi matomu vaizdu, bet tai dar buvo ne viskas. Įmetus į „Spalvotą lietų“ šnypščiančią tabletę, vaikai išgavo „Spalvotą ugnikalnį“, kuris suteikė dar daugiau nuostabus ir susižavėjimo. Visos veiklos eigoje, šviesos stalo pagalba vaikai stebėjo įvairius spalvotus stikliukus, dėdami vienas ant kito bandė išgauti naujas spalvas bei žiūrėjo per juos, kaip per akinius. Veiklos metu vaikai ugdėsi grupinio darbo įgūdžius, lavino atmintį, dėmesio koncentraciją, matematinius įgūdžius. Taip pat ugdėsi atsargumo jausmą, žingeidumą bei norą pažinti, tyrinėti, stebėti. Veikla pilnai įtraukė vaikus bei paliko jiems puikų įspūdį.

Mokytoja Diana



