

STEAM METODIKOS TAIKYMAS UGDOMAJAME PROCESSE TRAKŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „EŽERĖLIS“

Apklausoje dalyvavo 11 pedagogių.

Ar Jūs savo darbe taikote STEAM metodą, kaip vieną iš ugdymo(si) būdų?

Taip 11

Ne

Jei atsakėte taip, kaip dažnai Jūs organizuojate STEAM veiklas savo grupėje?

1. Kartą per savaitę. 2

2. Du ar daugiau kartų per savaitę. 6

4. Kiekvieną dieną. 3

5. Kartą į mėnesį. 1

6. Kita.

1. Trumpai, pasidalinkite savo mintimis, kaip Jūs suprantate, kas yra STEAM ugdymo(si) metodas?

1. Tyrinėjimas, eksperimentai, pažinimas per patirtį. 10

2. Tai visi veiksniai ir aplinka supanti mus mūsų gyvenime.

3. Visas smulkias detales, piešiniai kurie reikia pabaigti ir t.t.

4. Steam - tai ugdymo metodas, kuris leidžia turimas žinias apie reiškinius įgyvendinti praktiškai.

5. Mokymasis per patirtį. 3

6. Tai - visuminis vaiku gebėjimu ugdymas(is). 5

7. Neformalus ugdymas

8. Tai metodas, leidžiantis vaikui atrasti, pažinti, dalintis jausmais ir patyrimais su kitais, ugdytis įdomiai, kūrybiškai. 5

9. Mokymasis per patyrimus, pojūčius. 10

10. Kita.

4. Pateikite savo nuomonę apie STEAM metodiką. Neformalaus ugdymo(si) kontekste STEAM apima šias tikslųjų mokslų sritis: Gamtos pažinimo; Technologijų; Inžinerijos; Menus; Matematika. Kurias iš šių tikslųjų mokslo sričių Jūs taikote dažniausiai?

1. Matematika. 3

2. Inžinerija. 2

3. Technologijos.

4. Gamtos pažinimo. 4

5. Menai. 5

6. Stengiatės apjungti visas šias sritis ugdymo(si) procese. 10

7. Kita

5. Ar įtakoja STEAM metodikos taikymas ugdymo(si) kokybei?

1. Taip. 11

2. Ne.

3. Kiek procentų Jūsų manymu? Vidurkis: 46.8%

Išvados

- 1. Visos pedagogės ugdyme taiko STEAM metodą, 6 du ir daugiau kartų per savaitę.**
- 2. 10 pedagogių mano, kad STEAM tai - tyrinėjimas, eksperimentai, pažinimas per patirtį, pojūčius.**
- 3. Visos pedagogės įvardino, kad STEAM apima tikslųjų mokslų sritis (Gamtos pažinimo, Technologijų, Inžinerijos; Menus; Matematika).**
- 4. Didžioji dalis pedagogių, net 10, STEAM veiklos metus stengiatės apjungti visas sritis.**
- 5. Didžioji dalis pedagogių, net 10, mano, kad STEAM metodikos taikymas įtakoja ugdymo(si) kokybei (46.8%).**