

2022 m. platusis veiklos vertinimas (darbuotojams) atsakymų statistika

1. Etosas 3,45

1.1. Mokyklos vertybės 3.46

1.1.1. Vaikų kultūra

Vidurkis 3,4

1.1.2. Aplinkos svetingumas, saugumas, estetika

Vidurkis 3,58

1.1.3. Mokyklos mikroklimatas

Vidurkis 3,2

1.1.4. Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas

Vidurkis 3,2

1.1.5. Tradicijos

Vidurkis 3,92

1.2. Mokyklos įvaizdis 3.42

1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas

Vidurkis 3,42

1.2.2. Mokyklos populiarumas ir prestižas

Vidurkis 3,42

1.2.3. Įvaizdžio kūrimo kultūra

Vidurkis 3,42

1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai 3,48

1.3.1. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė

Vidurkis 3,4

1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais

Vidurkis 3,5

1.3.3. Atvirumas pokyčiams

Vidurkis 3,67

1.3.4. Mokyklos vieta bendruomenėje

Vidurkis 3,35

2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis 3,49

2.1. Ugdymo turinys 3,54

2.1.1. Programos atitiktis valstybės nustatytiems reikalavimams

Vidurkis 3,58

2.1.2. Programų tarpusavio dermė

Vidurkis 3,58

2.1.3. Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams

Vidurkis 3,5

2.1.4. Ugdymo(si) aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams bei interesams

Vidurkis 3,5

2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas 3,55

2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas

Vidurkis 3,58

2.2.2. Planavimo procedūrų kokybė

Vidurkis 3,58

2.2.3. Metodinė pagalba planavimui

Vidurkis 3,5

2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė 3,45

2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas

Vidurkis 3,5

2.3.2. Ugdymo organizavimo kokybė

Vidurkis 3,33

2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika

Vidurkis 3,58

2.3.4. Ugdymosi motyvacijos palaikymas

Vidurkis 3,5

2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese 3,42

2.4.1. Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje

Vidurkis 3,17

2.4.2. Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė

Vidurkis 3,5

2.4.3. Šeimos gaunamos informacijos kokybė

Vidurkis 3,58

3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 3,4

3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas

3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema

Vidurkis 3,5

3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant

Vidurkis 3,33

3.2. Vaiko pasiekimų kokybė

3.2.1. Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais

Vidurkis 3,5

3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje

Vidurkis 3,58

3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga

Vidurkis 3,08

4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai 3,5

4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas 3,55

4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose

Vidurkis 3,5

4.1.2. Vaiko teisių garantavimas mokykloje

Vidurkis 3,58

4.1.3. Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje

Vidurkis 3,58

4.2. Vaiko poreikių tenkinimas 3,5

4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių

Vidurkis 3,5

4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas

Vidurkis 3,5

4.2.3. Pedagoginė ir socialinė pagalba

Vidurkis 3,58

4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas

Vidurkis 3,58

4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams

Vidurkis 3,3

4.3. Parama ir pagalba šeimai 3,4

4.3.1. Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė

Vidurkis 3,33

4.3.2. Teikiamų paslaugų kokybė

Vidurkis 3,42

4.3.3. Paslaugų tikslingumas

Vidurkis 3,5

5. Ištekliai 3,46

5.1. Personalo politika 3,41

5.1.1. Personalo formavimas

Vidurkis 3,5

5.1.2. Personalo kompetencija ir jos panaudojimas

Vidurkis 3,25

5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas

Vidurkis 3,5

5.2. Materialinė aplinka 3,67

5.2.1. Veiklos erdvė ir jos būklė mokykloje

Vidurkis 3,67

5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka

Vidurkis 3,67

5.3. Finansiniai ištekliai 3,3

5.3.1. Finansavimas

Vidurkis 3,2

5.3.2. Biudžeto tvarkymo sistema

Vidurkis 3,42

6. Mokyklos valdymas 3,54

6.1. Vidaus auditas 3,56

6.1.1. Mokytojų ir kito personalo dalyvavimas vidaus audite

Vidurkis 3,42

6.1.2. Vadovo dalyvavimas vidaus audite

Vidurkis 3,92

6.1.3. Vidaus audito rezultatų panaudojimas

Vidurkis 3,6

6.2. Strateginis mokyklos planas, metinė veiklos programa bei jų įgyvendindamas 3,6

6.2.1. Strateginio plano ir metinės veiklos programos struktūra ir turinys

Vidurkis 3,67

6.2.2. Uždavinių įgyvendinimas

Vidurkis 3,6

6.2.3. Strateginio plano ir metinės veiklos programos veiksmingumas

Vidurkis 3,58

6.3. Mokyklos vadovų veiklos veiksmingumas 3,6

6.3.1. Vadovo profesinė kompetencija

Vidurkis 3,7

6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas

Vidurkis 3,67

6.3.3. Santykiai su personalu, komandų telkimas

Vidurkis 3,4

6.4. Valdymo ir savivaldos dermė 3,4

6.4.1. Mokyklos savivaldos institucijų kūrimas

Vidurkis 3,5

6.4.2. Mokyklos savivaldos veiklumas

Vidurkis 3,4

6.4.3. Savivaldos ir mokyklos administracijos sprendimų ir veiksmų dermė

Vidurkis 3,4

2022 metų Mokyklos veiklos įšivertinimas iš galimų 4 lygių yra 3,55

2021 metų Mokyklos veiklos įšivertinimas iš galimų 4 lygių yra 3,44

Skirtumas: 0,11



STIPRIAUSIOS SRITYS:

Mokyklos valdymas 3,54

Parama ir pagalba vaikui, šeimai 3,5

SILPNIAUSIOS SRITYS:

Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 3,4

Etosas 3,45