

SOCIALINIO PEDAGOGO (dirbančio ikimokyklinėje įstaigoje) DARBO/VEIKLŲ PASKIRTIS

Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“
socialinė pedagogė metodininkė
Rasa Pavilionienė

Apklauso poreikis



APKLAUSOS TIKSLAS:

- Išanalizuoti/detaliau atskleisti socialinio pedagogo dirbančio ikimokyklinėje įstaigoje veiklos turinio ir funkcijų žinonumą.

APKLAUSOS PANAUDOJIMAS:

- Atsižvelgiant į Trakų lopšelio-darželio "Ežerėlis" bendruomenės lūkesčius detaliau įvardinant/išryškinant socialinio pedagogo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje veiklas (svarbą ir prioritetus).

Ar įstaigos bendruomenė (pedagogai, tėvai) žino, kam reikalingas socialinis pedagogas ir tikslingai naudojasi jo teikiamomis paslaugomis?

TĖVŲ ATSAKYMAI:

Taip 69,57 %

Ne 30,43 %

PEDAGOGŲ ATSAKYMAI:

Dauguma nurodė, kad patys žino, tėvai – ne.



Pagrindinis socialinio pedagogo profesinės veiklos tikslas – vaiko gerbūvio siekis, ankstyvoji prevencija, vaikui reikalingų socialinių įgūdžių ugdymas, socialinės pedagoginės pagalbos suteikimas, sudarant prielaidas sėkmingai augančio žmogaus socializacijai ir pilietinei brandai.

*Socialinio pedagogo pareigybės aprašas
<https://www.Smm.Lt>*

TIKSLINĒS GRUPĒS SU KURIOMIS
DIRBA SOCIALINIS PEDAGOGAS



PEDAGOGAI

Tēvai

Visi vaikai

Tik iš socialinēs
rizikos šeimū
vaikai

Tik vaikai su
spec. poreikiais

SOCIALINIO PEDAGOGO DARBO PASKIRTIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGOJE

- Socialinių įgūdžių ugdymas**
- Emocijų suvokimas ir raiška**
- Vaikų savivertės ugdymas**
- Bendravimo įgūdžių ugdymas**

- Pilietinis ugdymas
- Vaikų adaptacija
- Tėvų adaptacija



Tėvų ir pedagogų konsultavimas
vaikų ugdymo klausimais

Socialinė pagalba šeimai



Bendruomenės apklausa...



*„Neturime jokių problemų, tad nesinaudojome ir pagalba, tačiau pastebime dideli
indeli soc. pedagogės ugdymo procesuose grupėje.“*



DAŽNIAUSIAI SPRENDŽIAMOS PROBLEMOS

- Nesutarimai ir nesusipratimai tarp pedagogų ir tėvų. Dėl to, kad tėvai nenori "užsitraukti" auklėtojų, pas kuriuos lanko jų vaikas grupę, nemalonę ir kreipiasi pas soc.pedagogą ieškodami išeities.
- Konsultuoja darželio bendruomenę, dalyvauja susirinkimuose.
- Bendravimo su savimi ir kitais; emocijų raiška; kaip dorotis su emocijomis. Sprendžiamos labai patraukliai ir vizualiai: pasitelkiant vaizduotę, literatūrą, vaikų kūrybiškumą.
- Elgesio, bendravimo sunkumai.
- Nežinau.
- Adaptacija, bendravimo įgūdžiai; Adaptaciją, nes vaikais sunkiausias metas likti be mamos.
- Emocinė vaikų ir tėvų busena.

*Vaikų savivertės ugdymas...
Bendravimo įgūdžių ugdymas...*

Projektas **„Vilko socializacija“**

Veikla yra universali – tinkanti įvairaus amžiaus vaikų grupėms (ikimokyklinio amžiaus (3-5m), priešmokyklinio amžiaus (6-7m.) ir pradinėms klasėms (7-10m.). Nuo amžiaus priklauso kiek gilos diskusijos/pokalbiai ir apie ką kalbama, kas akcentuojama, veiklos pateikimo būdai.

Veikla yra tęstinė. Galima plėtoti savaitę, mėnesį ir ilgiau.

Veikla suskirstyta į šešias dalis:

- 1.Įvadinė dalis. Trumpai apžvelgiame (paminime) visas ugdytinas sritis.*
- 2.Pykstis. Kodėl pykstame mes? Kaip mes elgiamės kai pykstame? Kaip mes susitaikome, atsiprašome? Koks elgesys tinkamas?*
- 3.Bendravimas su suaugusiais – pažįstamais, svetimais. Kas yra savas, kas svetimas? Kaip elgtis su vyresniais? Kaip bendrauti su nepažįstamais (ko nereikėtų daryti? Ir kaip elgtis užkalbinus ar kai kviečia nepažįstami žmonės?)*
- 4.Savivertė. Kuo aš ypatingas? Ką gebu? Kuo didžiuojuosi?*
- 5.Džiaugsmas. Kaip išreiškiame džiugesį? Kas mane džiugina? Kaip galime nudžiuginti savo artimuosius?*
- 6.Sveika gyvensena. Kokį maistą sveika valgyti? Kaip save saugoti (apdranga žiemą)? (paskutinė tema yra įžanga į sekančią, sausio mėnesiusi numatyta veikla – „Saugus elgesys lauke (žiemą)).*

Vaikų savivertės ugdymas...

Bendravimo įgūdžių ugdymas...

Projektas „Vilko socializacija“

Trumpa anotacija.

Veiklai pasirinkta pasaka „Raudonkepurnaitė“. Kodėl vilkas, iš „Raudonkepurnaitės“ pasakos, piktas, neišmanėlis. Kaip galima jam padėti?

Tikslas – kad vaikai atpažintų (įtvirtintų žinias) bei įvardintų savo ir kitų emocijas ar jausmus, jų priežastis. Įprastose situacijose emocijas ir jausmus išreikštų tinkamais, kitiems priimtinais būdais, žodžiais ir elgesiu suprastų kito jausmus (užjaustų, padėtų). Bendravimo privalumai ir saugumas.

Uždaviniai:

1. Skatinti vaikų kūrybiškumą.
2. Skatinti vaikus vaizdingai reikšti savo mintis.
3. Skatinti vaikų tarpusavio bendradarbiavimą, tolerantiškumą.
4. Taisyklių įsisavinimas (pasiruošimas mokyklai).

Įvadinės (filmuotos) dalies anotacija:

Pasakos „Raudonkepurnaitės“ prisiminimas. Visų veiklų paminėjimas. Kūrybinės dirbtuvės „Sukurkime savo draugą Vilkiuką“. Pagamintas Vilkiukas dalyvaus visose numatytose veiklose.

Filmuota iliustracija



Kolegalus darbas



PILIE TINIS UGDYMAS – (pilietiškumo iniciatyva) „Kartų peizažas kartu“



PILIE TINIS UGDYMAS (pramogos)

Lietuvos gimtadienis

Kovo 11



BENDRUOMENĖS TELKIMAS – pozityvios aplikos kūrimas, tėvų įtraukimas į veiklas...

Vasaros palydėtuvių akimirkos.



Bendras projektai su bendrosios praktikos slaugytoja „Vandens nauda“ ir „Pavojai gamtoje“





Kolegių projektai...

LŪKESČIAI KELIAMI SOCIALINIUI PEDAGOGUI?



6

- Viskas puiku. Socialinis pedagogas savo darbu tenkina mano, kaip mamos, lūkesčius, mano vaiko atžvilgiu.
- Manyčiau, kad puikiai išmano savo darbą ir geba sudominti vaikus. Labai džiaugiuosi, ką papasakoja vaikas apie darbą kartu su socialine pedagoge.
- Pasiūlimu neturiu.
- **Atliepti visų bendruomenės narių lūkesčius vykdant prevencinį ir edukacinį darbą. Daugiau kontaktinių veiklų su vaikais, nes vaikai labai teigiamai vertina soc. pedagogės darbą ir organizuojamas veiklas, labai jų laukia.**
- **Norėčiau, kad ir toliau būtų siunčiami patarimai vaikų ugdymo namuose klausimais.**
- Puikus darbas dabartinis. Visi lūkesčiai pateisinti. Šiam darželyje vaikas turi visą reikiamą pagalbą.
- **Bendradarbiavimas su tėvais; Daugiau įtraukti tėvus į veiklas ir prevencinius projektus.;**
- Darželis turi puikią soc. pedagogę, kuri net labai prisideda prie grupės veiklų, kartu kuria, dalyvauja, pataria ir padeda. Pranoko visus lūkesčius.



Siekiamybės:

Atsižvelgiant į Trakų lopšelio-darželio "Ežerėlis" bendruomenės lūkesčius detaliau įSIVARDINTI socialinio pedagogo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje veiklas (svarbą ir prioritetus) ir atitinkamai panaudoti planuojant savo metines veiklas.

Savo emocijas pažįstantys ir gebantys jas kontroliuoti vaikai rečiau patiria stresą, labiau savimi pasitiki, kelia sau aukštesnius tikslus, kritinėse situacijose sugeba susitelkti ir rasti geriausią sprendimą.



Apklauso apibendrinimas

Kartais SVARBU - Atvira širdimi priimti
mokinio pozicija ir rezultatai bus
nerealūs ...

...o visgi reikia iki
vaikų užaugti.



rasapavilioniene@gmail.com