

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Virginija Ilginytė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-30 Nr. 1

Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018-2022 metų strateginio plano tikslas. *Siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio vaikų individualius poreikius ir gebėjimus saugioje, sveikataj tausojančioje aplinkoje.*

2022 metų veiklos tikslas. *Gerinti ugdymo kokybę.*

Siekiant vaikų ugdymo kokybės, kiekvienais metais su bendruomene iškeliami tikslus ir uždavinius, ir juos įgyvendiname, apibendriname, įsivertiname, planuojame ateitį. Siekiame kokybinių ir kiekybinių rezultatų bendrystės, partnerystės, kokybiško valdymo, vertinimo ir įsivertinimo, funkcionalios aplinkos kūrimo, dalijimosi darbo patirtimi pagalba. 2022 metais inicijavau, koordinavau ir kartu su komanda įgyvendinau išsikeltus uždavinius:

1. *Lauko pedagogikos idėjų integravimas į ugdomąją veiklą.*

Visose grupėse vidutiniškai 25% ugdomasias veiklas planavome ir vykdėme lauko erdvėse, taikant įvairius ugdymo metodus, formas: akcijos, pramogos, išvykos, edukacinės veiklos, kūrybinės dirbtuvės. Per metus vyko 43 renginiai (mėnesio veiklos planai). Pritaikėme lauko erdves ugdymui(si), įsigijome tinkamų priemonių: rašymo ir magnetinės lentos, molbertai, kėdės, suolai, judėjimo inventorių, mobilios priemonės tyrinėjimams, bandymams, eksperimentams, meninei saviraiškai. Priešmokyklinėje grupėje pasiteisino 1 diena per savaitę be pietų miego, kurią skyrėme pažintinei veiklai lauke, netradicinėse erdvėse (eksperimentai, bandymai, stebėjimai, išvykos ir pan.). Vyko aktyvus ugdymas „Mokykla be sienų“, aktyviai dalyvavo 70 % pedagogių (Trakų miesto apylinkėse, Trakų vaikų bibliotekoje, Trakų policijos komisariato patalpose, Trakų pilyje, Vilniaus geležinkelio muziejuje, Trakų žirgyne, „Gervių lizdas“ parke ir kt.). Buvo vaikams suteikta galimybė rinktis veiklas įvairiose aplinkose, tenkinti savo poreikius, tobulinti įgūdžius skatino geresnį žinių įsisavinimą. 2022 m. 66 % bendruomenės narių pritarė vaikų ugdymui(si) lauko ir kitose erdvėse (2021 m. – 50%). Veikla atsispindi elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“, internetinėje svetainėje www.trakuezerelis.lt, facebook paskiroje Ežerėlis Darželis.

2. *Toliau turtinti ugdymo(si) aplinką vaikų saviraiškai skatinti.*

Papildėme grupes priemonėmis virtualaus, šviesos ir spalvų, scenografijos metodo, muzikos ir ritmo panaudojimo metodo taikymui: žibintuvėliai, kaleidoskopai, priemonės šviesos stalui, šviečiančios kaladėlės, įvairios lėlės lėlių teatrui, rūbai, dekoracijos, būgnai, varpeliai, barškučiai, 2 interaktyvūs ekranai, kompiuteriai. Atnaujinome edukacines lauko erdves saugaus eismo, judėjimo, konstravimo, meninio ugdymo, smulkiosios motorikos, matematinių įgūdžių formavimo ir kitomis priemonėmis. Sukurta ir toliau kuriama ugdomoji aplinka, vadovaujantis patirtinio, įtraukiojo ugdymo(si) principais. Aplinka papildyta šiuolaikiškais stacionariomis ir mobiliomis priemonėmis ir įrengimais. Ugdymo bazė ir sukurta aplinka skatina vaikų kūrybiškumą, smalsumą, mąstymą, bendruomeniškumą, tolerantiškumą bei individualių gebėjimų ir poreikių pasireiškimą. Ugdomoji aplinka įvertinta 3,7 iš 4 galimų lygių (Veiklos įsivertinimas, 5.2.2. Ugdymą(si) skatinanti aplinka).

3. *Plėtoti lopšelio-darželio ir šeimos partnerystę, siekiant ženklios įvairių poreikių vaikų ugdymo(si) pažangos.*

Suburta komanda specialiųjų poreikių vaikų sėkmingam ugdymui: logopedas, socialinis pedagogas,

meninio ugdymo mokytojas, psichologas iš Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos, mokytojų padėjėjai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Specialistai tėvams(globėjams) skaitė pranešimus (3pranešimai), teikė individualias pagal tėvų poreikį konsultacijas(per metus 30 individualių konsultacijų). Įgyvendinta 10 projektų, kuriuose aktyviai dalyvavo tėvai, kiti šeimų nariai. Pagal tėvų pageidavimą teikėme papildomas ugdymo paslaugas: anglų kalba, šokiai, futboliukas. Tenkinome gabių vaikų poreikius, pvz. papildomas muzikinis ugdymas, sportinių veiklų užsiėmimai, konkursai, sportinės žaidynės, festivaliai, kuriuose dalyvavo apie 60% vaikų. Vyko nuoseklesnis ugdymo procesas bei gilėjo vaikų vertybinės nuostatos, žinios ir patirtis, pasiekimų rezultatai (88% vaikų sėkmingai įsisavino programos turinį).

4. *Atrinkti ir pateikti tėvams aktualią informaciją apie jų vaikų ugdymąsi, motyvuojančią juos aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymą įstaigoje.*

Įsivertinome informacijos tėvams (globėjams) pateikimo poreikį, aptarėme 2022-06-19 protokolą Nr.2 Mokyklos tarybos posėdyje ir paruošėme informacijos teikimo tėvams atmintinę (elektroninis dienynas „Mūsų darželis“). Aptarėme su tėvais (globėjais) ir numatėme informacijos teikimo būdus, formas, skelbimo vietas. Aptarėme ir patvirtinome vaikų pasiekimų vertinimo sistemą ir su ja supažindinome tėvus. Vyko vaikų savo pasiekimų įsivertinimas (veiklos, emocinės būsenos). Su vertinimo sistema supažindinti tėvai (globėjai). Skatinome tėvų ir mokyklos partnerystę per bendrus renginius (kiekvienoje grupėje per metus po 3). Bendravimo ir bendradarbiavimo, informavimo įrankiais tapo mokyklos facebook Ežerėlis Darželis paskira, internetinis puslapis www.trakuezerelis.lt, elektroninis dienynas „Mūsų darželis“, grupių uždari forumai socialiniuose tinkluose. Rugsėjo, gegužės mėnesiais buvo organizuoti tėvų susirinkimai, kuriuose aptartos vaikų adaptacijos problemos, priešmokyklinio ugdymo iššūkiai, vaikų socialinių įgūdžių lavinimas, vaikų pasiekimai, pažanga ir kt.. Švietimo pagalbos specialistų (psichologo, logopedo, socialinės pedagogės) individualios konsultacijos prisidėjo prie tėvų pedagoginių ir psichologinių kompetencijų - vyko efektyvios tėvystės įgūdžių plėtra. Tėvai buvo įtraukti į ugdymo proceso veiksmus. Kartu su tėvų pagalba buvo ugdomas bendruomenės pilietinis iniciatyvumas, labdaringa veikla - pagalba ukrainiečiams.

5. *Suteikti galimybę saugiai, sveikai augti, judėti.*

Daug dėmesio buvo skirta vaikų fizinės, emocinės sveikatos stiprinimui, subalansuotai ir sveikai vaikų mitybai. Per metus vyko 11 sveikatingumo dienų (paskutinį kiekvieno mėnesio ketvirtadienį), kurios skatino aktyvų judėjimą gamtoje („Žaidimų diena“, „Gamta visų namai“, „Judėk linksmi“, „Keliaujam prie ežerų“ ir kt.). Sveikatingumo dienose dalyvavo 80% vaikų. 65% tėvų (globėjų) pritaria sveikatingumo dienų organizavimui gamtoje. Sveikatinimo veikloje aktyviai dalyvavo visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, pravedė 15 edukacinių užsiėmimų - pokalbių sveikatos tausojimo, stiprinimo tema (pvz. „Gamtos pavojai“, „Vaisiai ir daržovės - sveikatos šaltinis“ ir kt.). Valgiaraščiai sudaryti vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Dalyvavome ir toliau dalyvausime ES „Pienas vaikams“ bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ programose. Organizuojame ir atliekame vidinį RVASVT veiklos įsivertinimą. Fizinę ir emocinę sveikatą stiprino dalyvavimas „Sveikatos želmenėliai“, „RIUKKPA“ asociacijų veiklose, projektuose, akcijose, konkursuose. Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiamam ugdymui, ypač su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tai komandinis darbas: logopedė, socialinė pedagogė, psichologė, mokytojo padėjėjos, grupių mokytojos. Parengtos tvarkos, pritaikytos programos. Vaiko gerovės komisija organizavo ir koordinavo prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui ugdymo(si) aplinkos kūrimą, vaiko saugumą, lygių galimybių garantavimą. Sėkmingai įgyvendinome prevencinę programą „Žipio draugai“ (85% 6/7 metų vaikai įgijo gebėjimų įveikti emocinius ir socialinius sunkumus). Darbuotojai vidutiniškai dalyvavo 16 valandų mokymuose vaikų sveikatinimo klausimais („Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“, „Kūrybiški žaidimai ir veiklos lauke“, „Sveikesnė aplinka - sveikesni vaikai“, „Fizinio aktyvumo renginių organizavimo metodika“, „Mokymasis per judesį“, „Interaktyvios kaladėlės STEAM ugdyme“). Sustiprėjo bendruomenės narių kompetencijos vaikų sveikatos stiprinimo, psichologijos ir pedagogikos, socializacijos srityse. Keitėsi tėvų (globėjų) požiūris į sveikatinimo veiklą, apie 10% tėvų(globėjų) - aktyvūs dalyviai. Vaikai gavo pilnavertį ugdymą, kurį garantavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos, socialinė pedagogė, logopedė, kūno kultūros mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, meninio ugdymo mokytoja, visa bendruomenė. Vaikų sveikatos sustiprėjimo lygis nepamatuojamas, bet aktyvesnis judėjimas ženklus.

6. Ugdymo procese aktyviai taikyti STEAM metodika, naratyvines veiklas bei prevencines programas.

Kartą per savaitę kiekvienoje grupėje organizavome patyrimines STEAM veiklas, kieme ir už mokyklos ribų. Kieme aikšteles papildėme STEAM priemonėmis gamtamokslių ir matematinių, meninių gebėjimų ugdymui. Priešmokyklinė grupė papildyta priemonėmis patirtinei veiklai, skaitmeninei kompetencijai ugdyti: eksperimentų, bandymų atlikimo rinkiniai, magnetai, varžtai, svarmenys, kolbos, 3 kompiuteriai, papildytas skaitmeninis užduočių bankas (darbas su SMART interaktyvia lenta), 3 knygos su QR kodu. Kiekviena pedagogė vidutiniškai po 10 val. kėlė kvalifikaciją STEAM metodikos taikymo ikimokykliniame ugdyme temomis („STEAM principų taikymas ikimokykliniame ugdyme“, „Technologiniai sprendimai STEAM ugdyme“, „STEAM ugdymas alfa kartos vaikams“ ir kt.). Pedagogės dalinosi darbo patirtimi STEAM metodo taikymo praktikoje darbo patirtimi (pranešimai ir savo veiklos pristatymas 2022-04-20 mokyklos Metodinės grupės pasitarime), veiklos internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt (15 veiklų), facebook Ežerėlis Darželis paskyroje (6 veiklos), STEAM School Label puslapyje (11 veiklų). Visų grupių pedagogės pagalbos vaikui specialistai vykdė STEAM projektus, pvz.: „Žaidimas kitaip“, „Senoviniai orų spėjimai STEAM veiklose“, „Išdykę pirštukai“, „Geri darbai puošia“, „Bendraukime - draugaukime“ (respublikinis) ir kt.. Ženkliai padidėjo vaikų motyvaciją bendrauti ir naudoti gebėjimus, susijusius su mokslu, technologijomis, matematika, inžinerija bei menais, pasitelkiant eksperimento bei tyrimo metodus. Pasiekėme, kad vaikai geba dirbti komandoje, mokosi vieni iš kitų ir iš suaugusių, dalinasi žiniomis, gebėjimais. Vaikai per veiklas sėkmingai lavino pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę. Ženkliai, tėvų vertinimu, pagerėjo ugdymo kokybė. STEAM metodui ugdymo procese pritarė 100% apklaustų tėvų ir pedagogų.

Strateginio ir 2022 metų veiklos planų tikslai ir uždaviniai įgyvendinti daugiau negu 90%. Laikantis terminų, įgyvendintos veiklos, plane numatytos priemonės, plačiai taikomi inovatyvūs ugdymo metodai, išplėtota pedagogų ir tėvų požiūriu ugdymo kokybės samprata. Bendruomenės nariai vieningai sprendžia vaikų gerovės ir prevencinio ugdymo klausimus, aktyviai ruošiamasi įtraukiojo ugdymo užtikrinimui įvairių poreikių vaikams, 100 % pedagogių ugdymo(si) procese kūrybiškai taiko IKT, inovatyvų STEAM metodą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procese STEAM metodo taikymą, išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką.	1.1.1. Iki 2022-04-01 atlikta STEAM įgyvendinimo analizė ir įsivertinimas.	Paruoštas klausimynas, apklausti visi pedagogai. Atlikta apklausos analizė. Analizės rezultatai pristatyti Mokyklos tarybos posėdyje.	Paruoštas pedagogams klausimynas. 2022-08-30 protokolais Nr. 3 Mokytojų tarybos posėdyje išsiaiškinta, kad STEAM metodas taikomas ugdymo procese ir gerina ugdymo kokybę. 80% apklaustųjų įvertino labai gerai, 20% - gerai.
	1.1.2. Iki 2022-01-30 pakoreguotas 2022 m. STEAM ugdymo veiklų planas.	2022 metų STEAM planas internetinėje svetainėje.	Po apklausos ir išvadų aptarimo pedagogės STEAM plane numatė konkretesnes veiklas, priemones, aplinkas. Planas aptartas 2022-08-30 protokolais Nr.3 Mokytojų

			tarybos posėdyje ir patvirtintas 2022-09-21 direktoriaus įsakymu Nr. V - 52. STEAM veiklos numatytos grupių metų veiklos planuose.
	1.1.3. Inicijuota pedagogų dalyvavimas besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje programoje, skirtoje STEAM, STREAM ugdymo filosofijai.	90% pedagogų dalyvavo mokymuose. Kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.	95% pedagogių dalyvavo mokymuose ir geba taikyti STEAM metodiką ugdymo procese. Visose grupėse kartą ir daugiau per savaitę vyko STEAM veiklos. Veiklas organizavo 100% pedagogų. Patvirtinimo dokumentai elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“: grupių savaitės ugdymo planai, kvalifikacijos kėlimo pažymėjimai.
	1.1.4. Inicijuota dalintis darbo patirtimi mokykloje bei STEAM School Label puslapyje.	80% pedagogių pravedė po vieną atvirą veiklą kolegėms arba aptarė filmuotą medžiagą. Metodinės grupės protokolas. Apie 15 veiklų paskelbta internetinėje svetainėje ir STEAM School Label puslapyje (veiklų skaičius, pedagogų dalyvavimo procentas).	Rezultatai aptarti 2022-04-20 protokolas Nr. 1 Metodinės grupės posėdyje. Sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelis.lt (15 veiklų), facebook paskyroje Ežerėlis Darželis (6 veiklos), STEAM School Label puslapyje (11 veiklų). Dalyvavo 10 pedagogų iš 12.
	1.1.5. Papildyta naujomis priemonėmis STEAM laboratorija priešmokyklinio ugdymo grupėje.	Papildyta laboratorija skaitmeninėmis priemonėmis (kompiuteris, skaitmeninė knyga ir kt.).	Priešmokyklinė grupė papildyta priemonėmis skaitmeninei kompetencijai ugdyti: 3 kompiuteriai, papildytas skaitmeninis užduočių bankas (darbas su SMART interaktyvia lenta), 3 knygos su QR kodu.
	1.1.6. Inicijuota įrengti lauko erdvę eksperimentams tyrinėjimams (iki 2022-11-30).	Įrengta edukacinė lauko erdvė tyrinėjimams. Vaikų veiklos sukurtoje erdvėje paskelbtos darželio internetinėje svetainėje.	Erdvė pradėta kurti. Sukaupta edukacinių priemonių: eksperimentų, bandymų atlikimo rinkiniai, magnetai, varžtai, svarmenys, kolbos, padidinami stiklai, erdviųjų figūrų rinkiniai, jutiminės, laiko skaičiavimo, matavimo

			priemonės, ir kt.(sąskaitos DP 6.20). Užsakyti gaminti stelažai.
8.2. Garantuoti kiekvienam specialiujų poreikių turinčiam vaikui kokybiško įtraukiojo ugdymo(si) prieinamumą.	8.2.1. Iki 2022-04-30 įsivertinta mokyklos bendruomenės pasirengimas atlikti kokybišką SUP vaikų ugdymą.	Klausimynas pedagogams ir specialiųjų poreikių vaikų tėvams (globėjams) kaip mokykla pasirengusi įgyvendinti kokybišką įtraukijį ugdymą(si). Pasirengimo įtraukiam ugdymui analizė, įsivertinimas. Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai.	Pasirengimas įtraukiamam ugdymui įsivertintas ir aptartas 2022-06-21 protokolas Nr. 7. Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir 2022-08-30 protokolas Nr.3. Mokytojų tarybos posėdyje. Numatytas įtraukiojo ugdymo tobulinimo planas.
	8.2.2. Iki 2022-08-31 sudarytas įtraukiojo ugdymo tobulinimo priemonių planas.	Planas internetinėje svetainėje. Mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai (plano aptarimas).	Įtraukiojo ugdymo tobulinimo priemonių planas aptartas 2022-06-21 protokolas Nr. 7. Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir 2022-08-30 protokolas Nr.3. Mokytojų tarybos posėdyje. Planas paskelbtas internetinėje svetainėje trakuezerelis.lt .
	8.2.3. Inicijuota siekiamybė gerinti vaikų ugdymo pasiekimus, pritaikant ugdymo turinį, tikslus ir priemones įvairių gebėjimų vaikams.	Diferencijuojamos ir individualizuojamos užduotys pagal vaikų gebėjimus (grupių ugdymo planai). Bendradarbiaujant su šeimomis, iki 2022-09-01 sukurtos, aptartos Vaiko gerovės komisijoje ir vadovo įsakymų patvirtintos individualios kiekvienam vaikui ugdymo(si) programos.	Užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos pagal vaikų gebėjimus (grupių ugdymo planai elektroninis dienynas „Mūsų darželis“). Bendradarbiaujant su šeimomis Vaiko gerovės komisijoje sukurtos ir aptartos (2022-10-25 protokolas Nr. 2, 2022-09-09 protokolas Nr.1) ir vadovo įsakymu (2022-11-08, Nr.V-64) patvirtintos keturiems specialiųjų poreikių turintiems vaikams individualios ugdymo(si) programos.
	8.2.4. Inicijuota pedagogių ir mokytojų padėjėjų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo(si) organizavimo mokymuose.	80% pedagogų ir mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose. Pažymėjimai.	Visi pedagogai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo viename ir daugiau mokymų (vidutiniškai po 10 akademinį val.). Pažymėjimai kaupiami asmeninėse kvalifikacijos kėlimo bylose. Įgytos žinios sėkmingai pritaikomos praktikoje.

8.3. Užtikrinti priešmokyklinio ugdymo turinio ir vaikų pasiekimų vertinimo darną.	8.3.1. Inicijuota iki 2022-05-30 Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (projektas) turinio atnaujinimo analizavimas.	Projektas aptartas Metodinės grupės pasitarime. Protokoliai.	Projektas aptartas 2022-04-20 protokolais Nr.1. Metodinės grupės pasitarime.
	8.3.2. Inicijuota pedagogių dalyvavimas atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokymuose.	80% pedagogių dalyvavo mokymuose. Pažymėjimai.	Dalyvavo 100% priešmokyklinėje grupėje dirbančių pedagogių. Mokymų medžiagą pateikė visiems mokyklos pedagogams 2022-05-31 protokolais Nr. 2. Metodinės grupės pasitarime.
	8.3.3. Iki 2022-09-01 parengta priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma, vadovaujantis atnaujintos Priešmokyklinio bendrojo ugdymo programos rekomendacijomis.	Forma aptarta Metodinės grupės pasitarime ir patvirtinta vadovo įsakymu. Protokoliai, įsakymas.	Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma, vadovaujantis atnaujintos Priešmokyklinio bendrojo ugdymo programos rekomendacijomis, parengta ir aptarta 2022-08-30 protokolais Nr.3. Mokytojų tarybos posėdyje, patvirtinta 2022-09-21 direktoriaus įsakymu Nr. V-52.
	8.3.4. Iki 2022-11-30 atliktas pirminis vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas ir vertinimų rezultatų analizė.	Aptarta Metodinės grupės pasitarime. Protokolas. Analizės suvestinė paskelbta elektroniniame dienyne.	Pirminis vaikų pasiekimų vertinimas atliktas 2022-11-10, protokolais Nr.3. Metodinės grupės pasitarime.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau 2023-2025 metų strateginio plano rengimą, suderinimą ir patvirtinimą.	Planas suderintas su Trakų rajono administracijos Direktoriumi 2023 m. sausio mėn. 25 d. įsakymu Nr. P2E-69. Numatyti 3 metų tikslai padės efektyviau organizuoti lopšelio-darželio veiklą, gerinti ugdymo procesą.

3.2. Inicijavau mokyklos pedagogių mentorystę dėl studentės praktinio mokymo.	Vyko gerosios darbo patirties sklaida. 2022-09-28 sutartis Nr. PDS-667 su Vilniaus kolegija dėl studentės praktinio mokymo.
3.3. 2022-10-11 dalinausi darbo patirtimi su Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų vadovais.	Spalio mėnesio planai internetinėje svetainėje (www.trakuezerelis.lt/wp/menesio-planas), informacija facebook paskyroje www.facebook.com/ezerelis.darzelis).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukusis ugdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Tęsti inovatyvios STEAM metodikos taikymą, siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybės.</p>	<p>8.1.1. Plėtojamos tikslinės partnerystės su STEAM metodą taikančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>	<p>8.1.1.1. Užmegztas ryšys nemažiau kaip su vienu respublikos darželiu, kuris dalyvauja projekte „STEM School Label“ ir numatytos bendradarbiavimo galimybės (mokyklos mėnesio veiklos planas, mokyklos vadovo įsakymas dėl bendradarbiavimo, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p> <p>8.1.1.2. Organizuota priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų edukacinė išvyka į Vilniaus STEAM centrą (mokyklos mėnesio veiklos planas, direktoriaus įsakymas dėl išvykos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>
	<p>8.1.2. Tęsimas vidaus ir lauko erdvių kūrimas vaikų patirtiniam ugdymui(si) skatinti.</p>	<p>8.1.2.1. Sukurtos lauko edukacinės erdvės: „Vabalų miestas“, „Muzikos garsai“ (savaitės planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, erdvėse organizuotos veiklos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p> <p>8.1.2.2. Papildytos lauko edukacinės erdvės QR plakatais gamtos pažinimui, muzikinei veiklai (plakatų skaičius, savaitės planai elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, organizuotos veiklos, sklaida internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>
	<p>8.1.3. Inicijuotas STEAM veiklos poveikio ugdymo kokybei įsivertinimas, refleksija, sklaida, dalinimasis darbo patirtimi.</p>	<p>8.1.3.1. 1 kartą per metus pedagogės dalinosi STEAM metodikos taikymo praktikoje darbo patirtimi (pranešimai, Metodinės grupės protokolai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitiktis vaikų raidai procentais).</p> <p>8.1.3.2. Iki 2023-06-30 atliktas STEAM</p>

		<p>veiklos kokybės įsivertinimas, paskelbti ir aptarti rezultatai, pasidalinta naujai įgyta patirtimi mokyklos internetinėje svetainėje (anketos tėvams, pedagogams, apklausos rezultatai dėl STEAM metodo taikymo įtakos ugdymo(si) kokybei).</p> <p>8.1.3.2. 16/18 veiklų paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje ir STEAM School Label puslapyje (veiklų skaičius, aprašai, pedagogų ir ugdytinių aktyvumas veikloje procentas).</p> <p>8.1.3.2. Pasidalinta STEAM veiklos patirtimi su Trakų rajono pedagogais. Organizuota Metodinė diena (Trakų savivaldybės švietimo ir sporto skyriaus mėnesio planas, Trakų rajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio protokolas, sklaida facebook paskiroje Ežerelis Darželis, internetinėje svetainėje www.trakuezerelios.lt).</p>
<p>8.2. Siekti sėkmingo įtraukiojo ugdymo organizavimo, gerinant ugdymo sąlygas ir skatinant bendruomenės narių vidinę partnerystę.</p>	<p>8.2.1. Inicijuotas pozityvaus darbuotojų požiūrio formavimas į galimybę siekti įvairių poreikių vaikų ugdymo kokybės, gerinant ugdymo(si) sąlygas, bendraujant ir bendradarbiaujant 100% visiems specialistams.</p>	<p>8.2.1.1. Sudarytos sąlygos pagalbos vaikui specialistams kartu su meninio ugdymo mokytoja planuoti ir organizuoti sėkmingą ugdymo(si) procesą, padedantį vaikams įveikti kalbos sutrikimus (elektroniniame dienyne logopedo ir meninio ugdymo mokytojo planai, refleksijos, Metodinės grupės protokolas, procentas dalyvavusių vaikų).</p> <p>8.2.1.2. 2023 m. kovo mėn. organizuota diskusija dėl pagalbos ukrainiečių vaikams, padedant jiems įveikti ugdymo(si) sunkumus. Numatyti visų sričių specialistų veiksmai. Dalyvavo 100% pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų (Metodinės grupės pasitarimo protokolas).</p> <p>8.2.1.3. Iki 2023-10-01 atliktas tvarkos aprašo „Gabių ir talentingų vaikų ugdymo ir skatinimo tvarkos aprašas“ aptarimas, tvarkoje numatytų priemonių veiksmingumo įsivertinimas ir koregavimas dėl gabių vaikų skatinimo</p>

		galimybių papildymo (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, Aprašas, procentas gabių vaikų, kuriems buvo suteikta galimybė atskleisti ir pagilinti savo žinias ir gebėjimus).
	8.2.2. Inicijuota pagerinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymosi sąlygas. Sukurtos ugdymosi sąlygos 90% tenkina vaikų poreikius.	8.2.2.1. Iki 2023-04-01 numatytas aplinkos kūrimo ir papildymo priemonių planas, sėkmingam darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais (Vaiko gerovės komisijos protokolas, planas, mokyklos vadovo įsakymas dėl plano tvirtinimo). 8.2.2.2. Sukurtos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams erdvės (jeigu reikia pagal rekomendacijas).
8.3. Inicijuoti Trakų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Mano pasaulis“ atnaujinimą.	8.3.1. Siekiant ugdymo kokybės gerinimo, inicijuotas ikimokyklinio ugdymo programos „Mano pasaulis“ turinio atnaujinimas, naudojant projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinių priemonių rinkinius ir rekomendacijas pedagogui „Žaismė ir atradimai“, remiantis STEAM metodikos siūlymais bei kitomis šiuolaikinio ugdymo inovacijomis.	8.3.1.1. Iki 2023-03-01 numatyta darbo eiga, suformuotos darbo grupės. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, mokyklos vadovo įsakymas). 8.3.1.2. Iki 2023-04-01 atliktas lankančių vaikų bei šeimų poreikių įvertinimas (apklausos išvados, Metodinės grupės protokolas). 8.3.1.3. Iki 2023-09-01 atnaujinta ir mokyklos vadovo įsakymu patvirtinta programa, supažindinta bendruomenė (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas, vadovo įsakymas, grupių susirinkimų protokolai). 8.3.1.4. Programos atnaujinime dalyvavo 100% pedagogių ir 50% kitų bendruomenės narių (tėvai, kiti mokyklos darbuotojai).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
9.3.
9.4.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uroky lopšelio - darželio „Ežerėlis“
direktores Irėginijos Šloimytės 2022 metų veikla,
aptariame 2023 01 30 mokyklės tarybos posėdyje,
protokolas Nr. 1, ir vertinama labai gerai. Visos
užduotys įvykdytos ir vertinimo rezultatai vertinimo
rodikliais: siekiami toliau dirbti šio kryptimi
ir siekti kokybiško vaikų ugdomo (-si)

Mokyklės tarybos pirmininkė B. J.

Kore Petrilionienė 2023.01.30

(mokykloje – mokyklės tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)