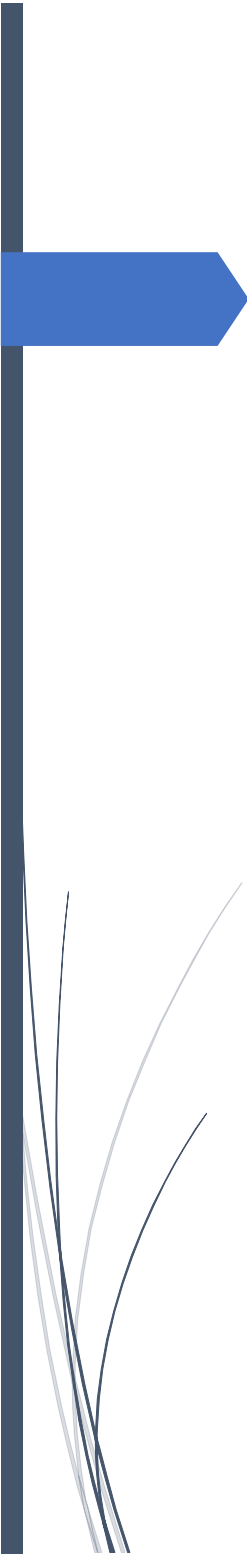




# **TRAKŲ LOPŠELIS – DARŽELIS „EŽERĖLIS“ 2018-2022 metų strateginis planas**



Trakai, 2018

## TURINYS

I.	ĮVADAS.....	2
II.	MOKYKLOS PRISTATYMAS.....	2
III.	2014-2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ.....	3
IV.	IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ.....	5
	Politiniai-teisiniai veiksniai.....	5
	Ekonominiai veiksniai.....	6
	Socialiniai veiksniai.....	6
	Technologiniai veiksniai.....	7
V.	SSGG ANALIZĖ.....	7
VI.	MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	8
	Filosofija.....	8
	Vizija.....	8
	Misija.....	8
	Prioritetai.....	8
VII.	STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	8
VIII.	STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS.....	9
IX.	LAUKIAMIE REZULTATAI.....	18
X.	STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	18

## I. ĮVADAS

Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ (toliau tekste-Mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti Mokyklos veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti Mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą Mokyklos vystymo(si) kryptį, prioritetus ir planuoti kaitos pokyčius.

Strateginį planą rengė 2017-12-05 direktoriaus įsakymu V-78 sudaryta darbo grupė. Rengiant strateginį 2017-2022 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- 2013- 2022 Valstybės švietimo strategija;
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu;
- Trakų rajono savivaldybės 2017–2019 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Trakų rajono savivaldybės Tarybos 2017 m. kovo 2 d. sprendimu Nr. S1-27;
- Trakų rajono savivaldybės 2016–2025 metų strateginio plėtros planu.
- Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais;
- Mokyklos veiklos ataskaitomis;
- Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis ir pasiūlymais;
- visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei resursais.

## II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

**Mokyklos pavadinimas, kodas.** Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“, kodas 190646616.

**Mokyklos adresas.** Birutės g. 38, Trakai, Trakų miestas LT-21106.

**Mokyklos teikiamos ugdymo paslaugos.** Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.

**Mokyklos teikiamos papildomos paslaugos.** Neformalusis ugdymas, maitinimas.

**Bendras patalpų plotas.** 921,98 kv. m.

**2017 metų biudžetas.** 408105,00 €.

**Mokyklos struktūra.** Mokykloje veikia 6 grupės, 1 priešmokyklinio, 1 ankstyvojo amžiaus ir 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, kurias lanko 115 ugdytinių. Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, sukurta Darbo taryba. Ugdymo tikslus ir uždavinius padeda įgyvendinti direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos.

**Žmogiškieji ištekliai 2018 metams.** Mokykloje patvirtinti 30,6 etatai. 15,1 etatų dalinai finansuojami iš mokinio krepšelio ir 15,5 iš Trakų rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Dirba 28 darbuotojai, iš jų 14 pedagogų. Visų Mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Mokykloje daug dėmesio skiriama ugdymo kokybei gerinti. Tobulinamas pažangos ir pasiekimų vertinimas. Ugdymo procese taikomi inovatyvūs metodai, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, Trakų rajono ir kitų rajonų pedagogais.

**Planavimo sistema.** Strateginis, mokyklos metų veiklos, pedagogų metų veiklos ir kasdienio vaikų ugdymo planai, kurie rašomi vadovaujantis mokyklos ugdymo programa „Mano pasaulis“, Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa bei kitomis integruotomis programomis, projektais.

**Ryšių sistema.** Mokykla naudojasi TEO teikiamomis telefono ir interneto paslaugomis. Įrengta 16 darbo vietų su galimybe naudotis interneto ryšiu, multimedijos įranga ir 1 interaktyvi lenta. Įrengtas metodinis kabinetas metodinei ir kitai bendruomenės veiklai.

Mokykla savarankiškai bendradarbiauja su juridiniais ir fiziniais asmenimis (švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos ir kitomis institucijomis). Sudarytos bendradarbiavimo, studentų praktikos, bendrų renginių organizavimo ir kitos sutartys.

Žinios apie Mokyklos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos Trakų rajono savivaldybės ir Mokyklos internetiniame puslapyje: [www.trakai.lt](http://www.trakai.lt) ir [www.trakuezerelis.lt/](http://www.trakuezerelis.lt/)

**Mokyklos veiklos kontrolė.** Vykdoma švietimo stebėseną vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo stebėsenos rodikliais ir nustatyta tvarka bei Mokyklos direktoriaus inicijuojamu veiklos įsivertinimo procesu. Mokyklos veiklą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka, prižiūri Trakų rajono savivaldybės institucijos. Finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos Valstybės kontrolės ir Trakų rajono savivaldybės institucijos.

Mokykla yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui. Mokykloje vyksta įvairūs renginiai, organizuojamos valstybinės, tradicinės šventės, dalyvaujame įvairiuose projektuose, konkursuose. Daug dėmesio skiriame vaikų pilietiškumo ugdymui, organizuojami trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, švenčiamos tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, puoselėjami šeimos papročiai ir tradicijos.

### III. 2014-2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Rengiant 2017-2022 m. strateginį planą atsižvelgėme į 2014-2017 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatus ir 2014-2015 m. m., 2015-2016 m. m., 2016-2017 m. m. Mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus. Rengiant strateginį veiklos planą buvo siekiama tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant turinio kaitą atitinkančius šiuolaikinius ugdymo tikslus, ugdyti sveikos gyvensenos pagrindus ir tobulinti šeimos ir Mokyklos bendradarbiavimą.

Ugdymo tikslus ir uždavinius sėkmingai įgyvendinti padėjo direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės ir komisijos, savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija. Mokykla teikė kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkino ugdymo(si) poreikius, sudarė lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas:

- sudarytos geros sąlygos ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, paruoštos tvarkos. Pastoviai siekėme vaikų ugdymo kokybės gerinimo. Analizavome planavimą, ugdymo turinį pagal amžiaus tarpsnius, vaikų pasiekimus, pažangą, atsižvelgdami į vaiko gebėjimus, individualią raišką. Tobulinome vaikų pasiekimų vertinimo sistemą. Kokybės siekėme per tradicijų puoselėjimą, naujovių taikymą (atvirų veiklų analizę, diskusijas, aptarti metodai, formos, tobulinta kvalifikacija, pedagogai metodinėje grupėje analizavo veiksmingų ugdymo ir refleksijos metodų panaudojimą, dalinomės darbo patirtimi);
- gerai organizuota papildoma vaikų veikla (dailė, anglų kalba, sportas, šokis) bei veikla su turinčiais specialiujų ugdymosi poreikių vaikais (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas). Parengtos tvarkos, pritaikytos programos, sudarytos sutartys;
- daug dėmesio skiriama vaikų pilietiško ugdymui, tai organizuojami trumpalaikiai ir ilgalaikiai projektai, švenčiamos tautinės, valstybinės, kalendorinės šventės, puoselėjami šeimos papročiai ir tradicijos.
- Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri Mokykloje organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui ugdymosi aplinkos kūrimą, vaiko saugumą, lygių galimybių garantavimą;
- etatinis pedagogų skaičius atitinka patvirtintas pareigybes, visų Mokykloje dirbančių pedagogų išsilavinimas ir kompetencija atitinka Švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus;
- pedagogai sistemingai kelia kvalifikaciją. Kvalifikacijos kėlimo klausimai sprendžiami Mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose, Metodinės grupės pasitarimuose. Parengtas kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašas. Skatinama pedagogų savišvieta. Pedagogai kaupė savo patirties aplankus, dalyvavo seminaruose ir mokymuose. Visiems sudarytos sąlygos 40 val. arba 5 d. per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai vykdė patirties sklaidą, vedė atviras veiklas kolegoms, organizavo šventes ir renginius. Įvyko suplanuoti Mokytojų ir Metodinės grupės posėdžiai. Mokslo metų pabaigoje vyksta pokalbiai, pedagogai rengia savianalizės anketas. Pagrindiniai uždaviniai įgyvendinti, tačiau ugdymo kokybės ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas yra nenutrūkstamas procesas, reikalaujantis nuolatinio dėmesio ir pastangų.
- vyksta tėvų ir darbuotojų bendradarbiavimas, tėvai - aktyvūs bendruomenės nariai ir partneriai: kartu organizuojame šventes, atvirų durų dienas bei tėvų švietimą ir savišvietą;
- vykdoma eilė priemonių, turinčių netiesioginės įtakos kokybiškam ugdymo procesui: garantuojamas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų aprūpinimas ugdymo priemonėmis, kokybiška ugdymo(si) aplinka, edukacinės išvykos;
- daug dėmesio skyrėme subalansuotai ir sveikai vaikų mitybai. Valgiaraščiai sudaromi vadovaujantis naujausiomis mitybos organizavimo ikimokyklinėse įstaigose rekomendacijomis. Dalyvaujame ES „Pienas vaikams“, bei „Europos vaisių vartojimo užtikrinimas mokyklose“ programose. Organizuojame ir atliekame vidinį RVASVT veiklos įsivertinimą.
- Mokykloje sukurtas, suderintas, patvirtintas ir įgyvendinamas priemonių planas vaikų saugumui ir sveikatai užtikrinti;
- Toliau tobulinamos sąlygos aktyviam, turiningam ir saugiam poilsui bei sportinei veiklai lauko žaidimo aikštelėse;
- sukurta ikimokyklinio ugdymo aplinka atitinka higienos reikalavimus. Edukacinė aplinka turtinama iš MK ir SB lėšų, tėvų įnašų, 2 % paramos ir kt., pvz. pakeista kiemo asfaltinė danga, pakeisti pavėsinių stogai, atnaujintos žaidimų aikštelės, atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse, įsigyta naujų technologinių priemonių, nupirktas naujas muzikos instrumentas salėje, įsigijome interaktyvią lentą ir kt.;
- aktyviai dalyvavome rajono, miesto renginiuose, pvz. miesto šventėje, rajono skaitovų konkurse, „Dainų dainelė“ konkurse, akcijose, pvz. „Bėgu 2017“, „Darom“ ir kt.;
- siekiant visapusiško Mokyklos funkcionavimo, bendradarbiaujame su respublikos, rajono ir miesto įstaigomis ir organizacijomis: LEU, Socialinės komunikacijos institutu, Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos

želmenėliai“ nariais, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Kūno kultūros ir sporto departamentu, Trakų rajono savivaldybės administracija, Trakų rajono policijos komisariatu, Trakų rajono vaiko teisių apsaugos tarnyba, Trakų rajono socialinės paramos skyriumi, Trakų seniūnija, Trakų poliklinika, Trakų meno mokykla, Trakų vaikų biblioteka, Trakų kultūros rūmais, Trakų pedagogine psichologine tarnyba, Trakų rajono savivaldybės taryba, Vilniaus regiono kelių direkcija, Trakų urėdija, Trakų mokyklomis, rajono švietimo įstaigomis ir kt.

Nuo 1996 metų lopšelis-darželis savarankiškai tvarko finansinius išteklius. Tapus savarankišku asignavimų valdytoju, pagerėjo ir atnaujinimo programa. Siekiame kuo racionaliau naudoti finansinius išteklius.

Lėšos 2014-2017 metų strateginio plano įgyvendinimui

Metai		2014 m. (litas)	2015 m. (eurais)	2016 m. (eurais)	2017 m. (eurais)
<b>Lėšų šaltiniai</b>					
<b>SB</b>	<b>tūkstančiai</b>	497,4	164,5	185,8	235,7
<b>MK</b>		349,3	93,8	101,1	106,2
<b>2 %</b>		4,7	1,5	1,7	1,7
		-	0,230	-	-

#### IV. IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

##### Politiniai-teisiniai veiksniai.

Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į ES švietimo gaires ir prioritetus, kurie atspindi Lietuvos svarstomose švietimo plėtotės strateginėse nuostatose 2013-2022 metams. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl labai svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šio ugdymo pakopoms skirs šalies vyriausybė, rajono savivaldybės vadovai politiniame, socialiniame, ekonominiame ir technologiniame – inovacijų lygmenyje.

Trakų lopšelis-darželis „Ežerėlis“ - biudžetinė įstaiga, todėl yra įtakojama šalyje formuojamos švietimo politikos. Savo veikloje Mokykla vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Jungtinių tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo įstatymu, Švietimo ir mokslo ministerijos aktais, Civiliniu ir Darbo kodeksu bei savininko ir kitų institucijų teisės aktais ir įsakymais. Nuo 2016 m. gegužės 1 d. įsigaliojo naujos redakcijos Lietuvos higienos norma įstaigoms, vykdančioms ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą.

2017 m. vasario 14 d. LR Seimas priėmė naują Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymą, kuriame išskirtos ir apibrėžtos įvairios smurto prieš vaikus rūšys.

Atsižvelgiant į pokyčius švietimo sistemoje bei Valstybinėje švietimo strategijoje 2013-2022 metų įvardijimą pagrindinį strateginį tikslą, kad Lietuvos švietimas turi tapti tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį, privalome užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, auginti atsakingas, atviras bei kūrybiškas asmenybes, siekti sėkmingo ugdymosi aukštesnėje pakopoje.

### **Ekonominiai veiksniai.**

Lietuvos švietimo įstaigų finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Pagrindiniai Trakų lopšelio-darželio „Ežerėlis“ finansavimo šaltiniai - valstybės ir savivaldybės lėšos. Mokykla finansuojama pagal patvirtintą Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką. Mokinio krepšelio lėšų iš dalies pakanka ugdymui organizuoti, pedagogų darbo užmokesčiui, kvalifikacijos tobulinimui, pažintinės veiklos organizavimui, ugdymo priemonių ir žaislų įsigijimui. Aplinkos poreikiai ir aptarnaujančio personalo darbo užmokestis finansuojamas iš savivaldybės biudžeto. Mokykla kasmet gauna papildomai gyventojų 2 procentų paramą, rengia lėšas pritraukiančius projektus. Gautą paramą naudojame bendruomenės poreikiams.

Nuo 2016 m. kovo 24 d. priimtas Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimas [Nr. S1-82](#) „Dėl atlyginimo dydžio nustatymo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Trakų rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašo tvirtinimo“ sudaro galimybę įsigyti ugdymui skirtų priemonių, turtinti edukacinę aplinką. Visų šaltinių lėšos racionaliai planuojamos ir tikslingai panaudojamos.

### **Socialiniai veiksniai.**

Lietuvoje tęsiasi migracija. Toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Trakų rajone 2017 metų sausio 1 dienos duomenimis yra apie 32701 gyventojų, Trakų mieste – apie 6703, iš jų apie 400 vaikų iki 7 metų. Blogėja vaikų sveikatos rodikliai, vaikų ligos lemia lankomumą. Darželį lanko Trakų miesto ir artimiausių apylinkių vaikai. Darželyje laisvų vietų nėra.

Mokyklos socialinis kontekstas 2017 sausio 1 d.

Vaikai likę be tėvų globos	-
Vaikai iš socialiai remtinų šeimų	-
Vaikai augantys nepilnose šeimose	4
Gauna nemokamą maitinimą	2

Mokykla atsižvelgia į lankančių vaikų religines, kultūrinės, ir socialines tradicijas (Mokyklą lanko ne tik lietuvių, bet rusų, lenkų ir kitų tautybių vaikai), siekia užtikrinti geriausią vaiko interesų tenkinimą, sudaryti jam sąlygas aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime, apsaugoti jį nuo visų formų smurto, išnaudojimo, trukdymo ugdytis, suteikia pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą.

## Technologiniai veiksniai.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui. Kokybiškai besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų (toliau IKT) infrastruktūrą. Tai sudaro sąlygas informacinės visuomenės plėtrai, padedama pedagogams integruotis į pasaulio informacinę visuomenę, panaudoti jos teikiamas galimybes. Mokykla siekdama neatsilikti, išsaugoti savo patrauklumą, diegia informacines ir komunikacines technologijas, kurios vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Turi internetinę svetainę, sudaryta galimybė tėvams bendrauti socialiniame tinkle, kuriame informuojame apie Mokyklos veiklą. Mokykloje sukurta informacinių technologijų bazė: įrengtas Wi-Fi internetas, sukurta 16 kompiuterizuotų darbo vietų, vaizdo projektorius, interaktyvi lenta. Tinkamai tvarkomi Mokyklos mokinių ir pedagogų registrai.

## V. SSGG ANALIZĖ

<b>- Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mokykla renovuota.</li><li>- Mokykla šiuolaikiška, atitinka HN reikalavimus.</li><li>- Baigiamas kiemo remontas, atnaujinamos žaidimų aikštelės.</li><li>- Pakankamai kokybiškai sukurta edukacinė aplinka (grupėse, sporto ir muzikos salėje, dailės, logopedės kabinetuose), gana daug įrengimų veiklų įvairovei lauko žaidimų aikštelėse.</li><li>- Lankstus ir kūrybiškas ugdymo turinys, atviri naujovėms, skiriamas dėmesys vaikų saviraiškai, kūrybiškumui.</li><li>- Vykdomas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, atitinkantis Valstybės kriterijus.</li><li>- Sudaromos sąlygos įvairiai papildomai veiklai.</li><li>- Bendruomenė prisiima atsakomybę už mokyklos įvaizdį.</li><li>- Kvalifikuoti pedagogai.</li><li>- Aktyvus dalyvavimas rajono, miesto renginiuose.</li><li>- Plėtojama projektinė veikla su socialiniais partneriais lopšelyje-darželyje, mieste, respublikoje.</li><li>- Kūno kultūros užsiėmimus veda savo srities specialistas.</li><li>- Pedagogai aprūpinti kompiuteriais, mokomosiomis programomis.</li><li>- Pasitikėjimu ir pagarba grįsti tarpusavio santykiai.</li><li>- Glaudus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tobulintinos judėjimo sąlygos lauko žaidimų aikštelėse.</li><li>- HN neatitinkanti tvora.</li><li>- Neišbaigta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.</li><li>- Tobulintinas vaikų veiklos individualizavimas ir diferencijavimas, pagalba pagal individualius poreikius ir gabumus.</li><li>- Trūksta aktyvumo savivaldos institucijų veiklai.</li><li>- Pedagogų motyvacijos stoka keisti darbo metodus.</li><li>- Maži pedagogų atlyginimai.</li><li>- Dar pasyvus tėvų požiūris į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo svarbą.</li></ul>



<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo procese naudojami naujausi metodai, skatinantys vaikų kūrybiškumą, atskleidžiantys vaikų individualius gebėjimus.</li> <li>- Kokybiškos edukacinės aplinkos bei edukacinės priemonės ir įrenginiai.</li> <li>- Įsisavinta vaikų pasiekimų vertinimo sistema.</li> <li>- Sistemingas tėvų švietimas.</li> <li>- Aktyvus, nenutrūkstantis, nuoseklus ugdymo procesas, pagrįstas partneryste bendruomenėje.</li> <li>- Efektyvi savivaldos institucijų veikla.</li> <li>- Ugdoma ne tik fizinę, bet ir psichinę, dvasinę, emocinę sveikatą.</li> <li>- Pedagogams ir kitiems specialistams sudaromos sąlygos kelti profesinę kompetenciją, siekti aukštesnės kvalifikacijos.</li> <li>- Ugdomajame procese taikoma metodų įvairovė leis ugdytiniams atrasti jiems patraukliausią veiklą.</li> <li>- Esamų Mokyklos tradicijų išlaikymas, tęstinumas ir naujų kūrimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius.</li> <li>- Didelis vaikų sergamumas, žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.</li> <li>- Šeimos/globėjų atsakomybės, pareigos jausmo stoka.</li> <li>- Šalies ekonominė padėtis riboja švietimo įstaigų finansavimą: maži auklėtojų ir kitų darbuotojų atlyginimai, todėl stokojama jaunų specialistų.</li> <li>- Augantis neigiamas socialinės aplinkos poveikis.</li> <li>- Nesutvarkytos aikštelės pagal HN standartinius reikalavimus.</li> <li>- Smurto ir patyčių demonstravimas viešojoje erdvėje.</li> <li>- Nepagarba pedagogui.</li> </ul>

## **VI. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA**

**Vizija** – atvira ir imli naujovėms, kokybiškai tenkinanti vaikų ir tėvų poreikius Mokykla.

**Misija** – sveiko, kūrybiško ir savimi pasitikinčio vaiko ugdymas.

**Filosofija** - teisingumas, bendradarbiavimas, pagalba vienas kitam, asmeninė atsakomybė.

**Prioritetinės sritys.**

1. Vaikų sveikatos stiprinimas.
2. Ugdymo(si) proceso kokybė.

## **VII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas 1. Siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sveikatą tausojančioje, saugioje aplinkoje.**

## Uždaviniai:

1. Tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą.
2. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
3. Toliau taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.
4. Stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.
5. Pasinaudoti gerąja savivaldybės ikimokyklinių įstaigų patirtimi.
6. Siekti keisti tėvų požiūrį į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo svarbą.
7. Formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.
8. Toliau kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką aplinką.
9. Ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas bei specialistus.

## VIII. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Tikslas 1.** Siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sveikatą tausojančioje, saugioje aplinkoje.

Uždavinys 1. Tęsti modernizuotos, inovatyvios aplinkos, palankios ugdymui(si) kūrimą.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Numatyti efektyviam ugdymo procesui organizuoti reikalingų edukacinių priemonių planą.	Erdvės bus kuriamos kryptingai, racionaliai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m. IV ketvirtis
2. Žaidybinių erdvių atnaujinimas grupėse ir kieme.	Erdvės bus papildytos priemonėmis ir įrengimais, žaislais, pritaikytais ugdymo poreikiams	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK, SB, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
3. Toliau dalyvauti projektuose ir programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų edukacinių aplinkų gerinimui.	Atsiras galimybė atnaujinti edukacines aplinkas ir pagerinti pedagogų darbo bei vaikų ugdymo(si) sąlygas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	MK, SB, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
4. Tikslinių renginių	Vykdomi renginiai (viktorinos,	Direktoriaus	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022

organizavimas vaikų individualių gebėjimų įtvirtinimui.	konkursai, akcijos, edukacinės išvykos) sudarys galimybę įvairinti ugdymą(s), plėsti pažinimo, meninę ir kitas kompetencijas bei atskleisti ir skatinti individualius vaikų poreikius ir gebėjimus.	pavadootojas ugdymui, pedagogai		
5. Logopedo, socialinio pedagogo kabinetus papildyti edukacinėmis priemonėmis.	Pedagogai ir vaikai, tame tarpe ir specialiųjų poreikių, bus aprūpinti reikalingomis priemonėmis efektyviam ugdymo proceso organizavimui.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai, SB, MK, spec. lėšos	2018-2022
6. Įsigyti filmavimo kamerą, visose grupėse interaktyvias lentas.	Bus vykdomas šio laikmečio vaikų ugdymo procesas, pasitelkiant naujausias technologijas.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	SB, MK, spec. lėšos	2018-2022
7. Sukurti naujų edukacinių erdvių lauko žaidimo aikštelėse (judėjimui, tyrinėjimui, kūrybiškumui, gamtos pažinimui bei pažinimo kompetencijoms).	Bus garantuota nenutrūkstamas vaikų ugdymas vidaus ir lauko erdvėse.	Direktorius	Parama, SB, MK, spec. lėšos	2018-2022

Uždavinys 2. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Atlikti tyrimą dėl vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo kokybės lopšelyje-darželyje.	Tyrimo išvados padės nustatyti vaikų pasiekimus, galimybes bei siekius.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogai	SB, MK, žmogiškieji ištekliai	2018 m. II pusmetis
2. Atnaujinti tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus ir pažangą tvarką.	Pasieksime tėvų aktyvesnio dalyvavimo vaikų ugdymo procese.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018 m. III ketvirtis
3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo srityje.	Įgytas žinias panaudos tobulinant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	Pagal kvalifikacijos kėlimo planą

Uždavinys 3. Toliau taikyti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kokybišką kasdieninę veiklą.

<b>Priemonė</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Terminai</b>
1. Technologinių inovacijų taikymas.	Pedagogai ir vaikai turės galimybę dirbti su vaizdo kamera, interaktyvia lenta.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
2. Projektinio metodo taikymo tęsimas.	Projektinė veikla skatins ieškoti naujų metodų, skatins vaikų motyvaciją sužinoti bei pajavairins ugdymo procesą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
3. Edukacinė veikla už Mokyklos ribų (išvykos į muziejus, į tėvų darbovietes, pažintinės ekskursijos Trakuose ir už jų ribų).	Pedagogai ir vaikai turės papildomą erdvę ugdymo(si) reikmėms. Įvairi ugdymo aplinka suteiks galimybę plėsti pažinimo, meninę ir kitas kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
4. Sudaryti galimybes pasirinkti kuo įvairesnį papildomą ugdymą (futbolo būrelis, šokiai, menai ir kt.).	Bus ugdomi vaikų individualūs gebėjimai, suteikiant galimybę rinktis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
5. Elektroninio dienyno įdiegimas.	Įvairiapusė informacijos sklaida paskatins iškilusių problemų sprendimą, padės šeimoms rasti atsakymus į įvairius klausimus.	Direktorė	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018 m. rugsėjo 1d.

Uždavinys 4. Stiprinti pedagogų profesinę kompetenciją ugdymo proceso organizavimo įvairovės galimybių srityje.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Pažangių metodų taikymo, gerosios darbo patirties fiksavimas.	Bus sukurtas praktinės veiklos video fondas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	2017-2022
2. Sudaryti pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį.	Pedagogai įgis naujų žinių ir įgūdžių, kaip tobulinti ugdomąją veiklą bei skleis savo darbo patirtį rajone ir respublikoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atrinkti pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2017-2022
3. Tęsti informacinių technologijų (interaktyvios lentos, filmavimo kameros ir kt.) įsisavinimą. Kabinėtų, grupių informacinių įrangų atnaujinimas, papildymas (multimedija, interaktyvi lenta ir kt.).	Pedagogams pritaikius informacines technologijas, pagerės pasiruošimas ugdomajai veiklai, vaikai gaus daugiau žinių ir įgūdžių.	Pedagogai	SB, MK, spec lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
4. Informacijos paieškos ir gerosios patirties sklaidimo internetu ( Mokyklos, Trakų savivaldybės internetinėse svetainėse) skatinimas.	Pedagogai ras daugiau informacijos ugdymo klausimais, plės savo akiratį, tobulins pažinimo bei patirties sklaidos kompetencijas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022
5. Kiekvieno pedagogo individualus savo mokslo metų veiklos įsivertinimas. Prioritetų numatymas.	Pedagogai žinos savo stiprias ir silpnas sritis, numatys kitiems mokslo metams siekius.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022

6. Vesti ir analizuoti atviras veiklas, naudojant netradicinius ugdymo būdus ir formas.	Šiuolaikinei visuomenei reikalingas gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, naudojant netradicinius mokymo(si) būdus ir formas siekiant ugdymo kokybės, todėl atviros veiklos rodymas ir analizavimas padės išsiaiškinti padėtį ir numatyti tobulintinas sritis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-----------------------	-----------

Uždavinys 5. Pasinaudoti gerąja rajono ir respublikos ikimokyklinių įstaigų patirtimi.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Dalyvavimas kitų savivaldybės, respublikos ir užsienio ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose renginiuose, darys pranešimus.	Bus dalijamasi gerąja patirtimi, ieškoma naujų idėjų ugdymo kokybei tobulinti.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022
2. Bendrų renginių (parodų, akcijų, projektų ) organizavimas.	Pedagogai bendradarbiaus, užtikrindami kokybiškus renginius, vaikai pajus bendravimo ir bendro rezultato siekimo džiaugsmą.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022

Uždavinys 6. Siekti keisti tėvų požiūrį į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo svarbą.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Užtikrinti šeimos, kaip lygiavertės partnerės, dalyvavimą ugdymo procese, teikiant reikalingą informaciją ir aktyviai kviečiant dalyvauti ir tapti ugdymo proceso dalyviu.	Tėvai žinos vaikų pasiekimų galimybes pagal amžiaus tarpsnius, suvoks bendradarbiavimo svarbą vaikų ugdymui(si).	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022
2. Sudaryti sąlygas tėvų (globėjų)	Bus išsiaiškintos tėvų (globėjų)	Direktorius		

savanorystei.	savanorystės galimybės bei sudarytos sąlygos savanorystei plėtotis. Bus pasiekta ugdomojo proceso įvairovė. Tėvams (globėjams) sudaromos sąlygos būti arčiau vaiko. Įgyjamas mokytojų ir tėvų (globėjų) tarpusavio pasitikėjimas.	pavadootojas ugdymui,	Žmogiškieji ištekliai SB, MK lėšos	2018-2022
5. Siekti kokybiškos veiklos sklaidos visuomenei, Mokyklos bendruomenei (daugiau sklaidos spaudoje, internetinėje svetainėje bei bendrų tėvų ir darželio renginių metu ir kt.).	Bus galimybė visiems norintiems susipažinti su vykdoma veikla, rezultatais.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai, tėvai	Žmogiškieji ištekliai SB, MK lėšos	2018-2022

Uždavinys 7. Formuoti teisingą bendruomenės, vaikų požiūrį į sveikatą ir ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Sveikatos stiprinimo programos atnaujinimas ir pateikimas vertinimui, siekiant tapti sveikatą stiprinančia Mokykla.	Bus sukurta sveikatos stiprinimo programa, atspindinti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą ir bendruomenės sveikatai palankią aplinką.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018 m.
2. Bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis rajono ir šalies ikimokyklinėmis įstaigomis.	Pasikeitimas informacija, gerosios patirties perėmimas ir skleidimas, bendri renginiai ir priemonės.	Direktorius, pavadootojas ugdymui, pedagogai	SB, MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
3. Dalyvauti respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų asocijacioje „Sveikatos želmanėlai“, asociacijos „RIUKKPA“ veikloje (renginiai, pranešimai, seminarai ir kt.).	Vykdomas nuoseklus sveikatos įgūdžių formavimas, pedagogai įgyja patirties, žinių ir taiko savo praktiniame darbe.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, kūno kultūros auklėtoja, pedagogai	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
3. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas.	Pedagogai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos ugdymo klausimais.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui,	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji	2014-2017

<p>4. Tęsti Mokyklos bendruomenės, ugdytinių tėvų sistemingą švietimą, sveikatos stiprinimo, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais.</p>	<p>Žinios pakeis mąstymą, įpročius, suformuos nuomonę apie sveiką gyvenseną.</p>	<p>pedagogai  Psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, slaugytoja, pedagogai</p>	<p>ištekliai  SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2018-2022</p>
<p>5. Vaikų patyčių prevencijos efektyvinimas. Patyčių, pagalbos vaikui, krizių sprendimo būdų ir formų numatymas. Dalyvavimas prevencinėje programoje „Zipio draugai“.</p>	<p>Dalyviai susipažins su saugos įgūdžių ugdymo galimybėmis darželyje, skleis sveikos gyvensenos idėjas reflektuodami.</p>	<p>Psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, slaugytoja, pedagogai</p>	<p>SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2018-2022</p>

Uždavinys 8. Toliau kurti saugią, sveiką, judėjimą skatinančią, estetišką aplinką.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
<p>1. Užtikrinti teritorijos saugumą, tvoros atnaujinimas pagal HN reikalavimus.</p>	<p>Teritorija aptverta, saugi, estetiška.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>	<p>SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Iki 2017</p>
<p>2. Įsigyti 2-ose žaidimų aikštelėse naujas uždaromas smėlio dėžes.</p>	<p>Vaikai bus apsaugoti nuo smėlio užteršimo iš išorės, ugdysis higieniniai įgūdžiai.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>	<p>SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2018 m.</p>
<p>3. Papildyti žaidimų aikšteles judėjimą skatinančiomis priemonėmis (lauko treniruokliai, kliūčių ruožas, kūrybiškumą skatinančiomis priemonėmis, kaip piešimo lentos, didaktiniai žaidimai ir pan.)</p>	<p>Garantuotas vaikų judėjimas, užimtumas ir veiklos kaita.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai</p>	<p>SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai</p>	<p>2018-2022</p>



4. Pagerinti sąlygas lauko sporto aikštelėje žaisti sportinius žaidimus (krepšinį, futbolą). Įrengti patalpas nešiojamiems krepšinio stovams, futbolo vartams, aptverti sporto aikštelę ir kt..	Bus skatinamas vaikų judėjimas, stiprės fiziškai, mažės sergamumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2020
5. Želdinių formavimas, aplinkos priežiūra ir tvarkymas, talkų organizavimas.	Jauki, graži aplinka, ugdanti vaikų estetinius jausmus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
6. Grupių grindų dangos pakeitimas (2 grupės).	Estetinis vaizdas, vaikų fizinis saugumas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
7. Garantuoti aprūpinimą saugiomis ir kokybiškomis ugdymo priemonėmis.	Saugios, kokybiškos ugdymo priemonės.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022

Uždavinys 9. Ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas.

Priemonė	Rezultatas	Vykdytojai	Ištekliai	Terminai
1. Toliau analizuoti vaikų lankomumą, nelankymo ir sergamumo priežastis.	Bus aiškios vaikų sergamumo priežastys, numatytos priemonės situacijos gerinimui.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai, slaugytoja	Žmogiškieji ištekliai	2018-2022
2. Sveikatą stiprinančių programėlių, projektų kiekvienoje grupėje rengimas ir vykdymas.	Vaikai sužinos apie mitybos, judėjimo, asmens higienos reikšmę žmogaus sveikatai, stiprės fiziškai, formuosios pirminiai sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dietistė-slaugytoja	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022
3. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklą Mokykloje.	Tėvai susipažins su sveikatos stiprinimo galimybėmis ir priemonėmis bei patys dalyvaus šiame procese.	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	SB, MK, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	2018-2022

4. Bendradarbiavimas su sveikatos priežiūros įstaigomis.	Vaikai lankysis sveikatos priežiūros įstaigose, kur su jais bendraus sveikatos specialistai, ten dirbantys vaikų tėveliai. Specialistai skaitys paskaitas tėvams.	Direktorius	Žmogiškieji ištekliai, biudžeto lėšos	2018-2022
5. Dalyvavimas Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai kasdien“.	Įvairesnis maistas.	Direktorius, dietistė-slaugytoja	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	2018-2022
7. Patirties sklaida žiniasklaidoje.	Apie sveikatinimo renginius bendruomenė bus informuojama Trakų savivaldybės leidiniuose, Mokyklos internetinėje svetainėje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	2018-2022
8. Sistemingai atnaujinti valgiaraščius, vadovaujantis naujausiais teisės aktais.	Vaikai valgys subalansuotą, sveiką maistą.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, dietistė-slaugytoja	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	2018-2022
9. Skatinti bendrų grupės ir šeimų projektų kūrimą, sveikatos savaičių organizavimą.	Vaikų įgūdžių kaita, sveikatos renginiuose dalyvauja vaikai, tėvai, medikai, ugdytiniai bei pedagogai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, biudžeto lėšos	2018-2022
10. Organizuoti aplinkos švarinimo akcijas, gamtos kalendorines šventes, pramogas, pažintines ekskursijas, išvykas, įjungiant į jas ir tėvelius.	Įgis elementarių žinių apie ekologiją, suvoks atsakomybę už gamtos saugojimą. Stiprės bendruomenės sutelktumas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos, biudžeto lėšos	2018-2022

## IX. LAUKIAMI REZULTATAI

Mokykla išliks paklausia, teiks kokybišką ugdymą, tenkins vaikų pažinimo, lavinimosi, saviraiškos, komunikavimo poreikius. Garantuos sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, skatins sveiką gyvenimo būdą. Darbuotojams sudarys sąlygas siekti profesinio tobulėjimo. Kurs ugdymo

turinio reikalavimams įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, ieškos finansinių resursų. Mokykla kurs savo įvaizdį, naudodama ryšių su visuomene priemones, aktyvins tėvų (globėjų) dalyvavimą ugdymo procese. Mokykloje bus vykdomas kokybiškas ugdymo procesas, skatinantis vaikų saviraišką, iniciatyvą bei individualių gebėjimų atsiskleidimą.

## X. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Mokyklos direktorius bei direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu direktoriaus įsakymu paskirtos stebėsenos grupės, kuri pastoviai informuoja bendruomenę, skatina ją stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Kasmet strateginis planas detalizuojamas rengiant metinį veiklos planą.

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja vieną kartą per metus, kalendorinių metų pabaigoje. Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano stebėsenos grupės sudarytoje lentelėje (žr. lentelę), rezultatai aptariamai Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiuose.

Tikslas				
Uždaviniai:	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1.				
Uždavinys 2.				

---

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2018 m. kovo 14 d.

Protokolas Nr.3

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos

2018 m.                      d.

sprendimu Nr.